

**Открытое занятие
на районном
методическом объединении
в младшей группе
«Зимнее путешествие в лес»**



Подготовила и провела

воспитатель

Зими́на Н.В.

2018 г.

Цель: учить составлять вместе с взрослым короткий рассказ с опорой на схему.

Задачи:

Обучающие:

- учить составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность;
- активизировать и обогащать словарь прилагательными;
- с помощью специальных проблемных ситуаций развивать и активизировать речь детей;

Развивающие:

- развивать связную речь детей;
- развивать познавательный интерес, умение выражать свою мысль;
- активизировать в речи пространственные предлоги (перед, на, за, под)
- формировать навыки связной речи с опорой на наглядный материал;
- обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года;
- вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку;
- способствовать развитию координации движений.

Воспитательные:

- вызывать желание у детей участвовать в разговоре (беседе) с воспитателем;
- воспитывать доброе, чуткое отношение к диким животным;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброжелательное отношение друг к другу.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа:

Наблюдение на прогулке. Рассматривание иллюстраций: «Зима», «Зимние забавы», «Зимняя одежда», «Как звери готовятся к зиме», слушание музыки, чтение стихотворений, загадок, поговорок и пословиц о зиме.

Оборудование и материалы: конверт с письмом, искусственные деревья, сундучок, мнемополоски с предложениями. Лесные звери: лиса, белка заяц. Мешок, обезьянка, схема для рассказывания, мольберт, указка.

Ход ОД:

Приветствие гостям. В. Ребята, сегодня у нас гости, посмотрите, какие ласковые и добрые у них лица. Давайте и мы улыбнемся нашим гостям и скажем им «Здравствуй!»

Воспитатель :Ой, слышите, кто-то стучится?

Фея: Здравствуй, мои друзья! Я фея леса, в нашем лесу случилась беда, пропали лесные жители, которые пошли к Лесовичку в гости и не вернулись. Я знаю, вы очень хорошие и добрые дети, поэтому обратилась именно к вам, помогите мне, пожалуйста, найти лесных зверей.

В. Ребята, мы сможем помочь Феи леса?

Дети: Да.

Воспитатель:- Ну, тогда нам надо отправляться в путешествие в лес. На чем мы можем поехать?

Дети: На самолете, на машине, на велосипеде, на автобусе, на поезде, на мотоцикле, на троллейбусе, на маршрутке.

Воспитатель: Посмотрите как много видов транспорта, на чем мы можем отправиться в путешествие.

- А я вам предлагаю отправиться на поезде. Я буду паровозом, а вы будете вагончиками. За мной встанет тот, кто первый назовет противоположное слово. Помните игру « Слова наоборот»?

• слон большой, а мышка -
маленькая

• кубик квадратный а мяч- круглый

• лук горький, а конфета - сладкая

• волк злой, а зайчик - добрый

• скамейка низкая, а забор -
высокий

• зимой холодно, а летом - тепло

• днем светло, а ночью – темно

• Мама сейчас далеко – а я
близко

/Дети строятся друг, за другом. Дети держатся за плечи друг друга. Звучит песня «Паровозик»/

Воспитатель: Здравствуй, лес,
дремучий лес

Полный сказок и чудес!

Что в глуши твоей таится

Что с деревьями творится

Все открой не утай

Ты же видишь это мы

Посмотрите, лес открыл нам свои владения, мы можем войти!

Воспитатель: но что это под елочкой?

Дети: сундучок

Воспитатель: Ой, чудесный сундучок. Все ребятам он дружок, очень хочется всем нам посмотреть ну что же там . А в сундучке, волшебные карточки. По этим карточкам, мы можем составить предложения.

Давайте сундучок поставим на пенёк, и будем составлять предложения. Кто знает тот руку поднимает.

«Зимой медведь спит в берлоге»

«Зимой на деревьях нет листьев»

«Зимой нужно делать кормушки»

«Зимой дети катаются на санках и лепят снеговиков»

«Зимой нужно подкармливать птиц»

«Зимой люди одевают теплую одежду»

«Зимой вода превращается в лед»

Воспитатель: Молодцы, ребята. Мы оставим карточки в сундучке. Придут другие дети, им ведь тоже захочется поиграть.

- А мы отправляемся дальше.

/Проходят дальше. На елке сидит ворона./

Воспитатель: Посмотрите, кто сидит на дереве?

Дети: Ворона.

Воспитатель: А на каком дереве она сидит?

Дети: На елке.

Воспитатель: - Давайте поздороваемся с вороной.

Дети: Здравствуй, ворона.

Воспитатель: Ребята, сегодня все необычное. И я научилась понимать голоса птиц и мне ворона сказала, что она очень хочет, чтобы ей сказали красивые слова о зиме. Слова о зиме мы будем собирать мне в ручки.

- Зима какая?

Дети: (снежная, морозная, красивая, пушистая, белая, колючая, холодная, праздничная, мягкая)

/Дети, говорят слова о зиме в раскрытые ладони воспитателя/

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте дунем на мои ладошки, чтобы слова разлетелись по зимнему лесу и лесные жители знали, какая зима.

- Всё, все наши слова полетели. ЗВУК ВОЛШЕБСТВА

Воспитатель: А сейчас, давайте поиграем с вороной?

Дети: Да.

Воспитатель: Ворона будет прятаться от вас, и вы будете её искать.

/ Ворона прячется на дереве: на елке, за елкой, перед елкой, под елкой/

Воспитатель: Где сидит ворона?

- А сейчас?

- А сейчас?

Дети: На елке, за елкой, перед елкой, под елкой.

Воспитатель: Ой, ворона, как нам понравилось с тобой играть. Спасибо. Но нам нужно отправляться дальше.

Воспитатель: ребята, посмотрите, кто сидит под деревом?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Зайчик какой? (мягкий, пушистый.) Хотите с ним поиграть.

/Физкультминутка «Зайка беленький сидит»/

Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть с зайкой?

Дети: Да.

Воспитатель: Но нам нужно идти дальше. Ведь мы пришли, зачем в лес?

Мы не нашли еще зверей. Садитесь на пенечки.

Воспитатель: Ой, посмотрите, что это за мешок. Давайте посмотрим. Смотрите, здесь спряталась обезьянка. Она испугалась чего-то. Как вы думаете, чего могла испугаться обезьяна?

/Предположительные ответы детей/

Воспитатель: Обезьяна испугалась снега, замерзла и залезла в мешок. Обезьянки животные жарких стран. Там всегда тепло и нет зимы, нет снега. Она пришла посмотреть на зиму.

Воспитатель: Не бойся, обезьянка. Иди к нам. Мы тебе поможем.

- Поможем, ребята? Какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: Правильно, зима. Расскажем обезьянке про зиму, чтобы она не боялась?

Посмотрите, ребята, я нарисовала картинки, чтобы нам легче было рассказать нашей гостье про зиму.

На первой изображена снежинка она будет обозначать зиму.

Потом нарисовано солнышко. Оно светит, но не греет.

Потом что нарисовано? (Дерево, оно без листьев).

Дальше нарисованы животные: медведь, лиса, белочка и как они готовятся к зиме?

Потом что изображено? (Зимняя одежда).

И дальше? (Снеговик, санки и лыжи).

Воспитатель: Послушайте, я составлю рассказ. А потом вы расскажете обезьянке про зиму.

Наступила морозная зима.

Люди тоже одели теплую одежду.

Солнце светит, но не греет.

Дети лепят снеговиков.

Деревья стоят голые без листьев.

Катаются на санках и на лыжах.

Медведь спит в берлоге.

Лисичка и белочка одели теплые шубки.

/Дети по - желанию выходят и с указкой рассказывают по схеме про зиму/

Воспитатель: Молодцы, замечательные рассказы у нас получились. Теперь обезьянка, будет знать, что такое зима. Ребята, давайте возьмём обезьянку с собой и покажем ей какая у нас красивая группа.

Дети: Давайте.

Подходим к домику Лесовичка

В. Посмотрите, это домик Лесовичка и кто это здесь сидит. Белка, лиса, волк. Они пошли в гости к нему, заигрались и забыли, что надо возвращаться домой, а Фея леса их ищет, давайте отнесем их к зайчику. Можно одним ходит одним далеко?

А давайте теперь украсим лес, чтобы он стал еще красивей. Мы оставим память о себе (вешаем снежинки) Посмотрите, каким красивым стал лес. Ну а нам пора отправляться обратно в детский сад.

Воспитатель: Становитесь паровозиком. Поехали.

/Звучит песня «По дороге с облаками»/

Воспитатель: Ребята, где мы сегодня с вами были?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Понравилось наше путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: Кого мы встретили в лесу?

Дети: животных.

Воспитатель: Про какое время года мы рассказали обезьянке?

